

Examination Ceremony

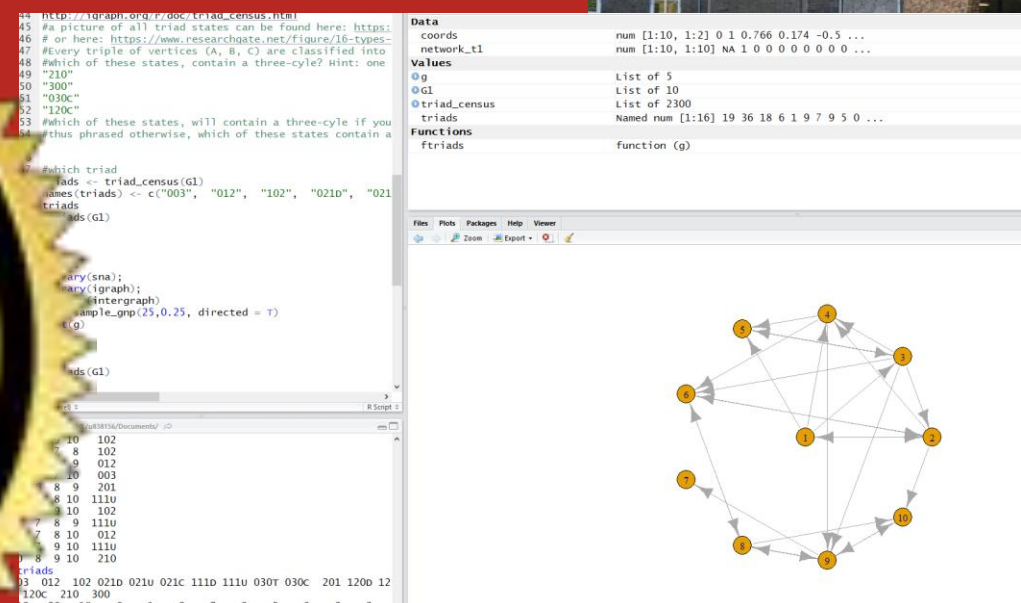
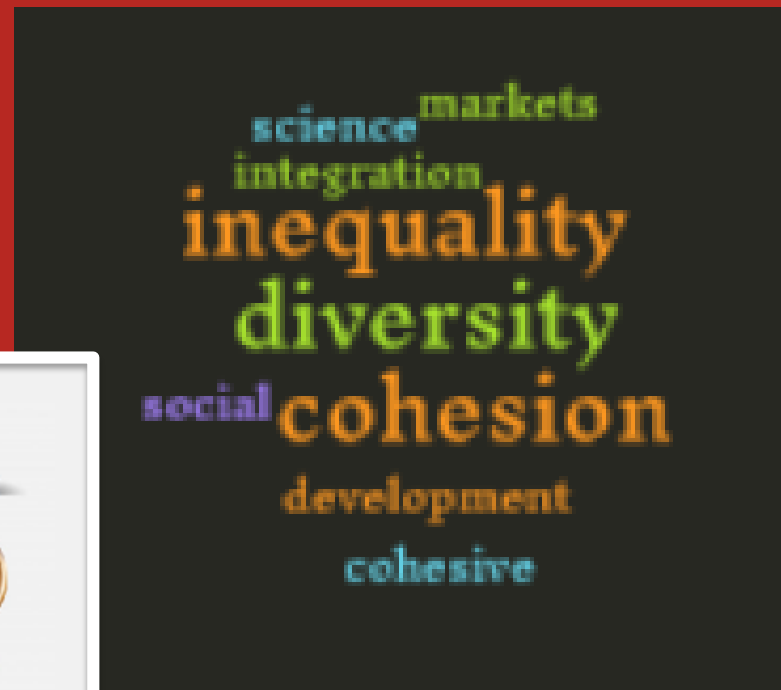
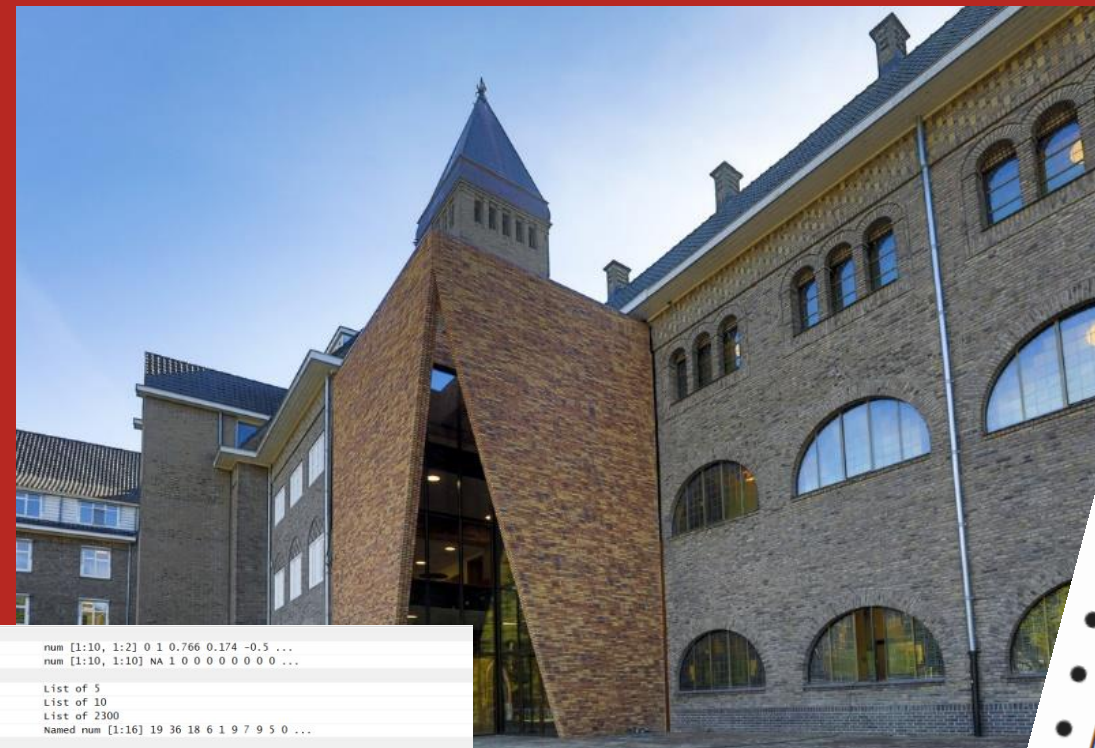
Research Master Social and Cultural Science

2020



Have you ever wondered?

- How diversity, solidarity and inequality are interrelated?
- How to counter radicalization?
- How segregation in social networks arises?
- How marketization and organizational processes affect inequality?



Welcome

- Special edition of: Examination Ceremony Research Master Social and Cultural Science

Welcome

- Special edition of: Examination Ceremony Research Master Social and Cultural Science
- Themes of RMSCS: Inequality, Diversity and Cohesion

Welcome

- Special edition of: Examination Ceremony Research Master Social and Cultural Science
- Themes of RMSCS: Inequality, Diversity and Cohesion
- Aim of RMSCS: To train students to become top researchers in comparative societal research.

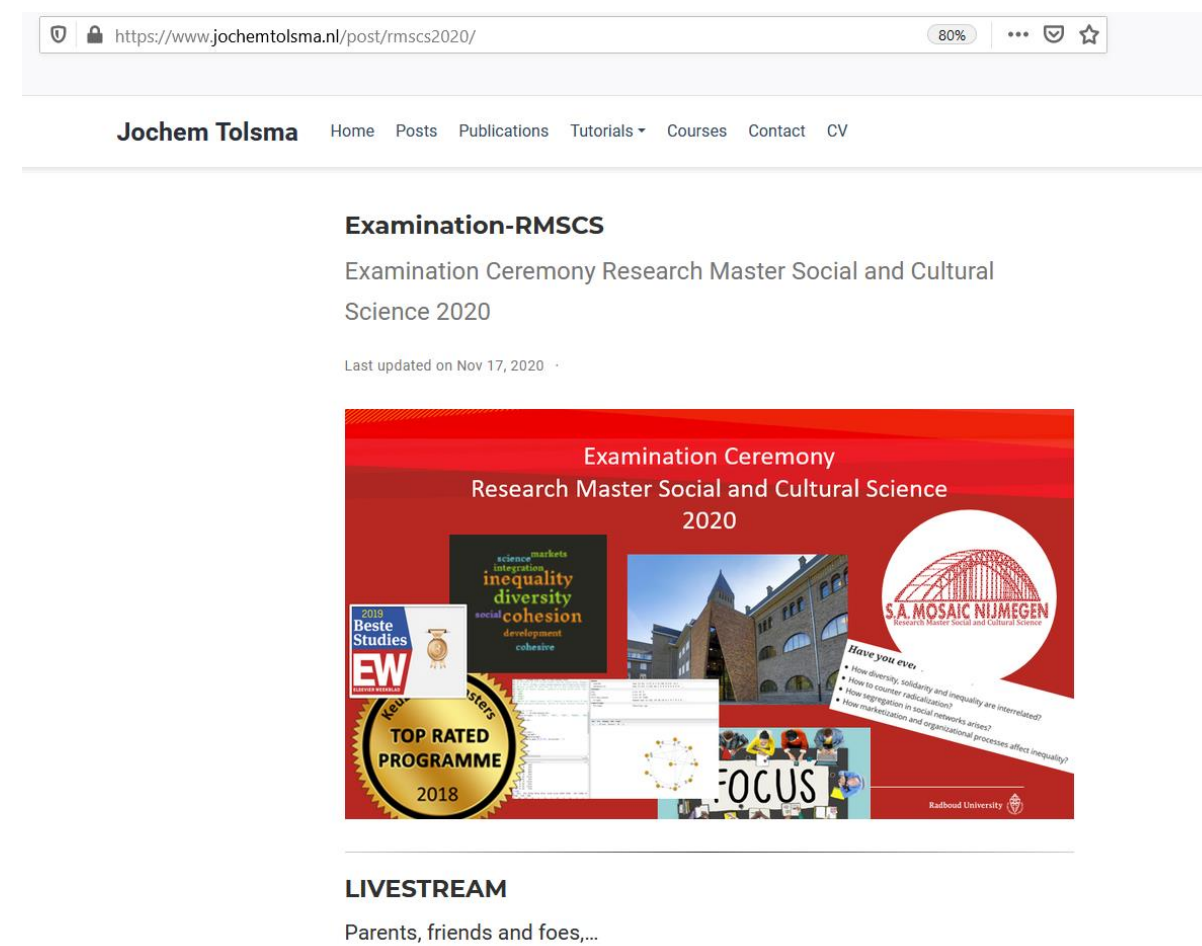
Welcome

- Special edition of: Examination Ceremony Research Master Social and Cultural Science
- Themes of RMSCS: Inequality, Diversity and Cohesion
- Aim of RMSCS: To train students to become top researchers in comparative societal research.
- Uniqueness of RMSCS:
 - Diversity: multi-disciplinarity, multi-method
 - Cohesion: among students and staff, between students and staff

Welcome

- Download presentation:

<https://www.jochemtolsma.nl/#posts>



Pieter van Lamoen

Bridging the Political Engagement Gap at School: Does the Compensating Effect of Open Classroom Climate Depend on Socioeconomic Classroom Composition?

Bridging the Political Engagement Gap at School: Does the Compensating Effect of Open Classroom Climate Depend on Socioeconomic Classroom Composition?

Naam: Pieter van Lamoen

Supervisors: Paula Thijs (UvA) and Niels Spierings (RU)

Date: 16-11-2020

Politieke ongelijkheid en onderwijs

- De politieke participatiekloof: Nederland als “*diplomademocratie*” (Mark & Bovens, 2011)
 - Inwoners met een hoger opleidingsniveau stemmen vaker, zijn vaker lid van een politieke partij, hebben meer vertrouwen in de politiek, etc...
- Deze ongelijkheid is al vroeg zichtbaar
- Belangrijke rol voor het onderwijs

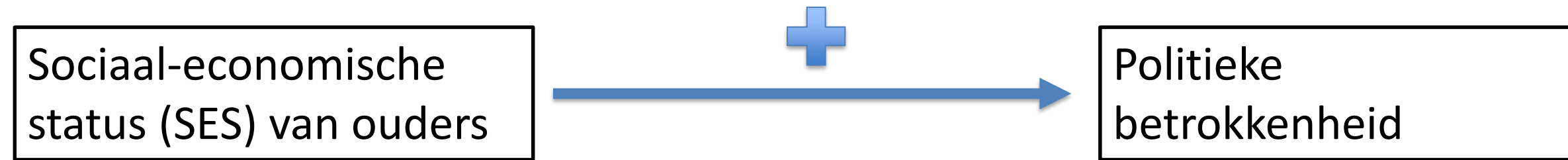


Politiek bespreken in de klas: het open klasklimaat

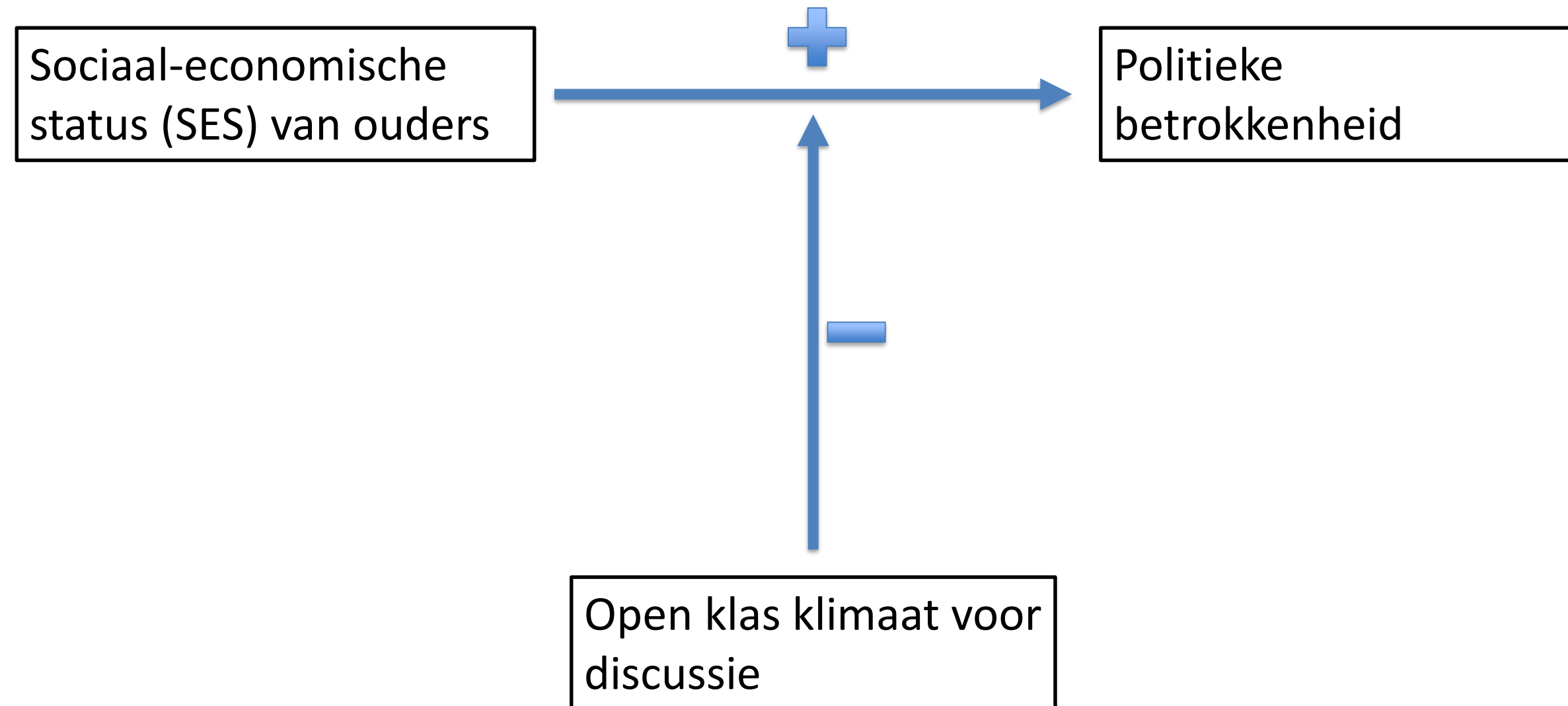
- John Dewey (1900): oefen met politiek in het **klaslokaal als 'mini-samenleving'**
 - **Open klasklimaat** voor discussie
- Positieve invloed op politieke betrokkenheid ...
- ... maar verkleint het ook de politieke participatiekloof?
 - **Compensatie en acceleratie**; afhankelijk van de samenstelling van de klas?



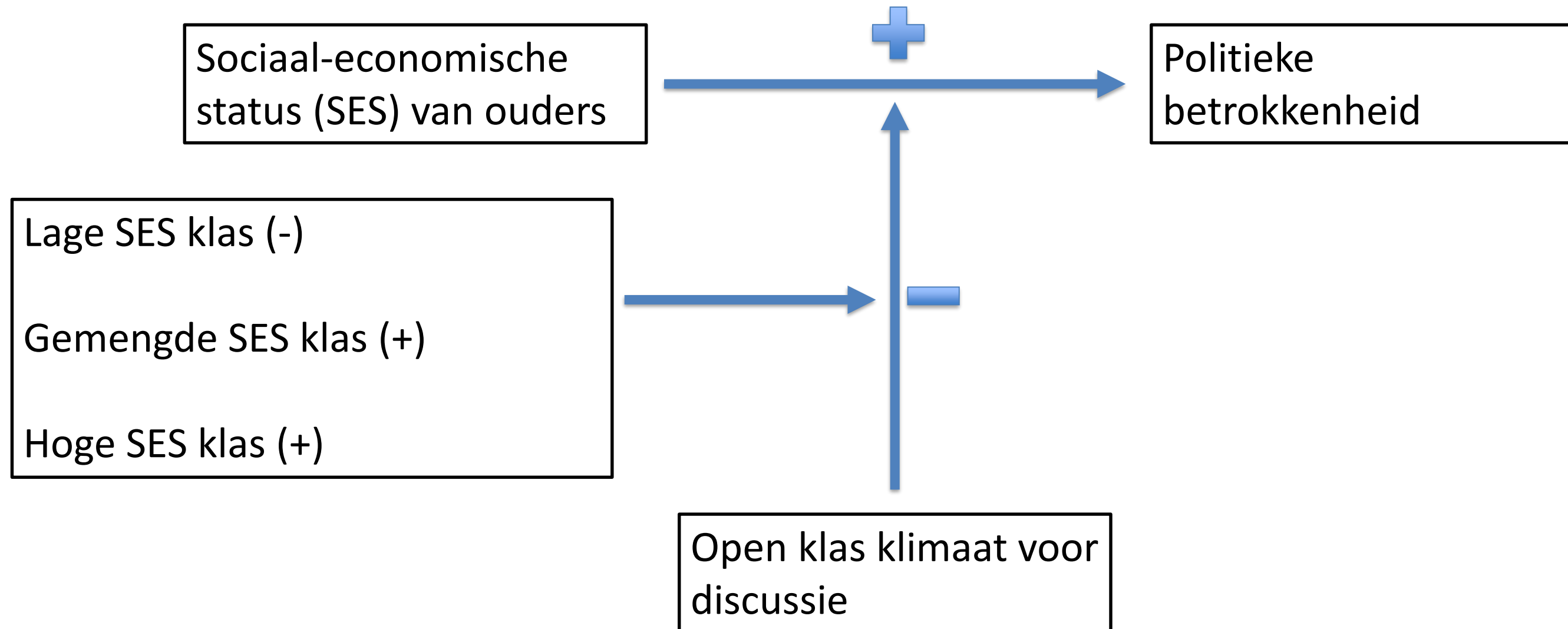
Conceptueel model: de invloed van een open klasklimaat op politieke ongelijkheid



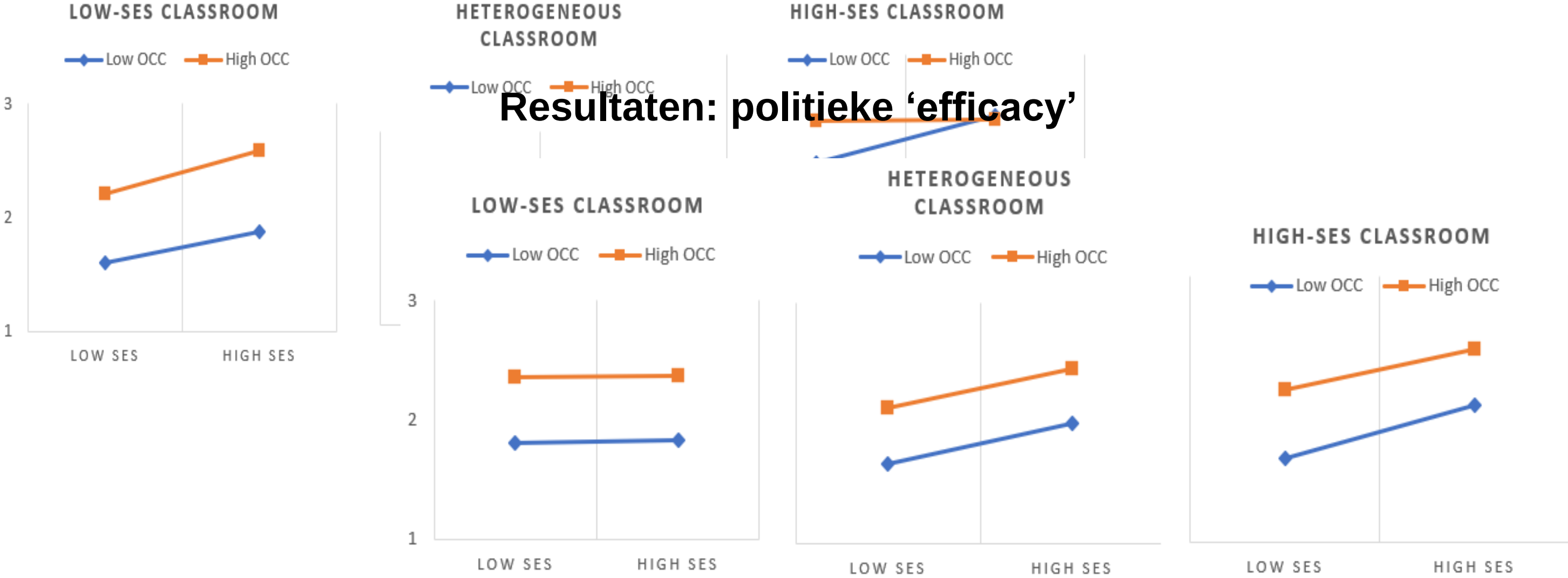
Conceptueel model: de invloed van een open klasklimaat op politieke ongelijkheid



Conceptueel model: de invloed van een open klasklimaat op politieke ongelijkheid



Resultaten: intentie om te stemmen tijdens de verkiezingen



Conclusies

- Een open klas klimaat **bevordert politieke betrokkenheid voor alle leerlingen**
- De effecten van het open klas klimaat op politieke ongelijkheid **verschillen per dimensie**
 - intentie om te stemmen, politieke 'efficacy' en interesse in de politiek
- Voor de dimensie 'intentie om te stemmen' maakt de **sociaal-economische samenstelling** van de klas uit
 - Leerlingen met een lage social economische status profiteren het meest in een **gemengde klas** of **een klas met veel leerlingen met een hogere sociaal-economische status**
- Vervolgonderzoek: positieve gevolgen van politieke discussies in een gemengde klas voor hoge-SES leerlingen?

Bedankt voor uw aandacht!

Pieter van Lamoen

Bridging the Political Engagement Gap at School: Does the Compensating Effect of Open Classroom Climate Depend on Socioeconomic Classroom Composition?

LAUDATIO: dr. Niels Spierings

Jorrit Luimers

Spot the Differences: Assessing the Similarities and Differences Between Voters for Various Radical Left Parties in Europe

Spot the Difference

OVEREENKOMSTEN EN VERSCHILLEN TUSSEN STEMMERS VOOR
RADICAAL-LINKS IN EUROPA

Radicaal-links in Europa na 1989

- Radicaal-links in Europese nationale politiek
- Wat maakt radicaal?
- Wat maakt links?
- Traditionele of nieuw-politiek partijen
- De vraag: wie stemt er voor traditionele en nieuw-politiek radicaal-links in Europa?

Verwachtingen en data

- “Proximity-voting”
 - Persoonlijke opvattingen
 - Sociaal demografisch
-
- Data & methode
 - European Social Survey
 - 2010-2018
 - 15 Partijen
 - 13 Landen
 - Rond de 60.000 individuen
 - Wat stemmen ze?

Resultaten in een notendop

- Persoonlijke opvattingen
 - Re-distributie van inkomen
 - Politiek vertrouwen
- Sociaal demografisch
 - Werkeloosheid
 - Sociale klasse
- Educatie
- Conclusie
 - De rol van educatie
 - Ook radicale politiek kent nuance

Jorrit Luimers

Spot the Differences: Assessing the Similarities and Differences Between Voters for
Various Radical Left Parties in Europe

LAUDATIO: dr. Mark Visser

Gwendolyn Taartmans

Diversity managers as organizational change agents: A multi-level analysis of their resources and constraints in the implementation of diversity and inclusion policies at Dutch universities

Presentatie MSc Thesis

De implementatie van diversiteitsbeleid aan Nederlandse universiteiten

Door: Gwendolyn Taartmans, 18-11-2020

Research Master Social and Cultural Science

MSc Thesis

Diversity managers as organizational change agents

**A multi-level analysis of their resources and constraints in the
implementation of diversity and inclusion policies at Dutch universities**

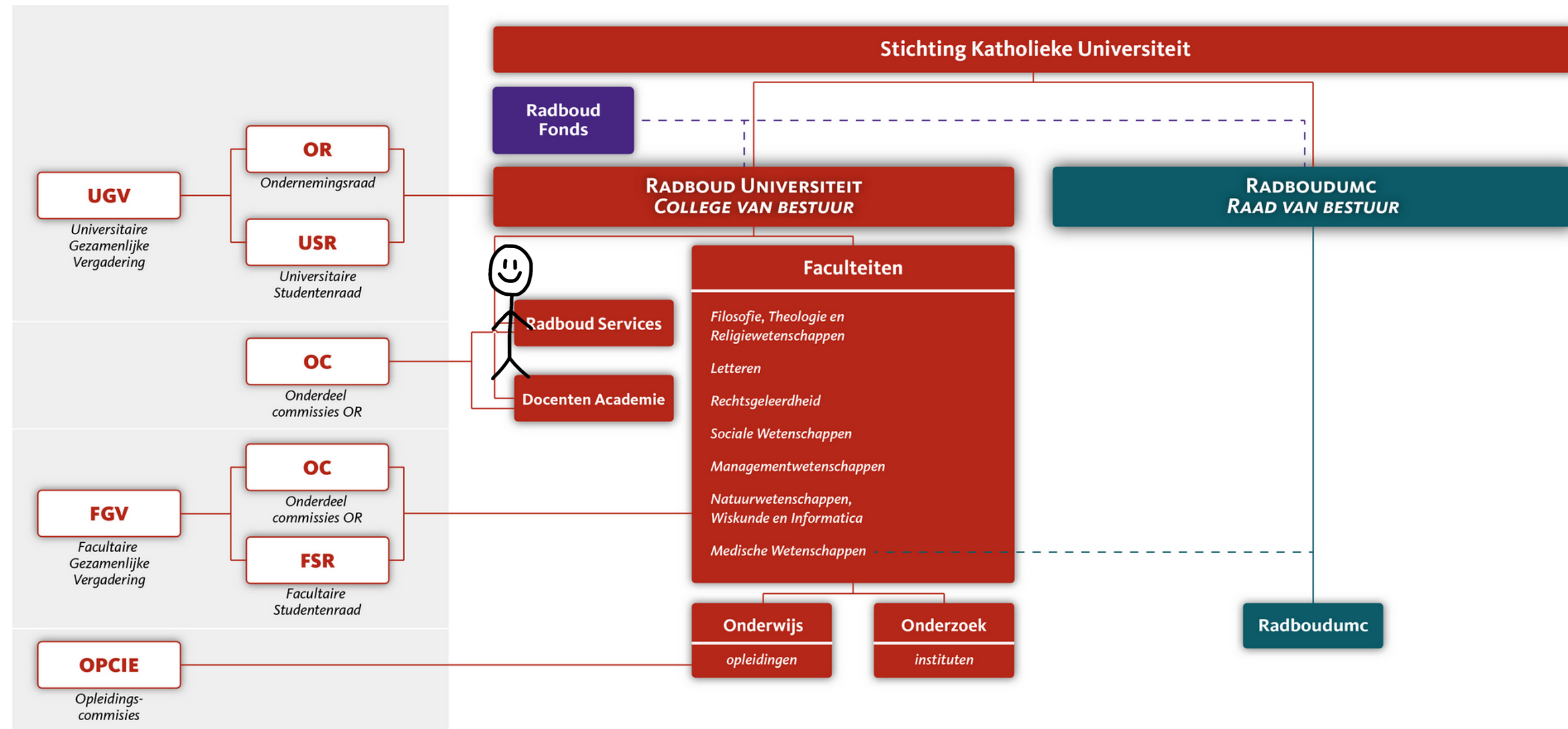
Author: G.N. Taartmans, BSc (s4421159)

Supervisor: prof. dr. M.C.L. van den Brink

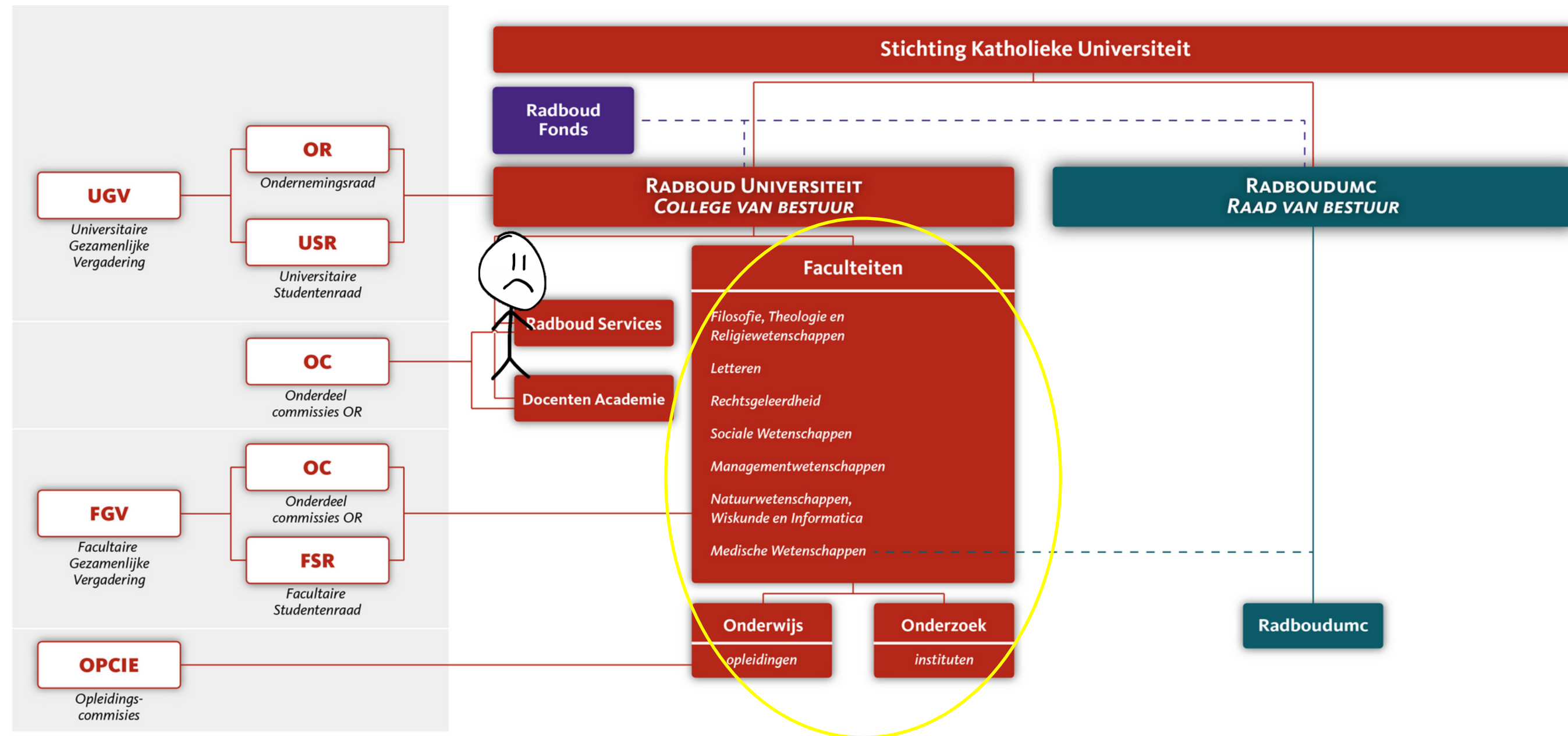
Wat is diversiteit en waarom is het belangrijk?



Het 'probleem'



Het 'probleem'



Onderzoeksvraag

*Welke hulpmiddelen en hindernissen ervaren diversiteitsmedewerkers
in het uitvoeren van diversiteitsbeleid
binnen Nederlandse universiteiten?*

Interviews



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



rijksuniversiteit
 groningen

TU/e Technische Universiteit
Eindhoven
University of Technology



Maastricht University



Universiteit
Leiden

TUDelft



VRIJE
UNIVERSITEIT
AMSTERDAM



ERASMUS UNIVERSITEIT ROTTERDAM

Radboud Universiteit



WAGENINGEN
UNIVERSITY & RESEARCH



Universiteit Utrecht

Radboud University



Inter

Voelt zich thuis, want voelt als een groot dorp. Kunt bijv. niet met kater en niemand tegen willen komen naar supermarkt. Dit is echt mijn thuis. Voelt zich in de straat wel steeds meer thuis. Bijv. buurvrouw is heel aardig (woont boven de slager). Groet elkaar elke ochtend, buren met [redacted] ziet ze ook wel eens en zetten 's ochtends allebei terras buiten. Zit ook wel eens met buiten op het terras. Voordat ze begon ook bij alle ondernemers in de straat langs geweest met openingskaart. Gaat met ondernemers in de straat wel heel snel. *En met overige bewoners?* Nee niet echt. Buren boven winkel wel eens gezien, zijn studenten. Kent eigen buren, ongeveer drie maar kent ze niet. Maar ja, wie kent eigen buren nog wel? Noemt voorbeeld van man die in haar complex was overleden en was pas veel later gevonden. Je hebt ook geen ramen en kunt niet bij elkaar naar binnen kijken.

- *Ervaart u verbondenheid met buurtbewoners? Spreekt u ze veel?* [redacted] Wel iemand [redacted] langsgekomen om zich voor te stellen, maar met beetje vijandige houding. Is dit je zoveelste filiaal? Beetje gekletst en toen was het wel oké. Maar ik ken het niet. Wel iemand die in hetzelfde gebouw zit en kantoor huurt, komt hier wel af en toe eten. Wil er wel een keer heen, want schijnt dat ze overgebleven eten weggeven en houdt zelf vaak veel eten over om weg te geven.

Topic 2: [redacted]

Dan wil ik nog even graag wat dieper ingaan op [redacted]

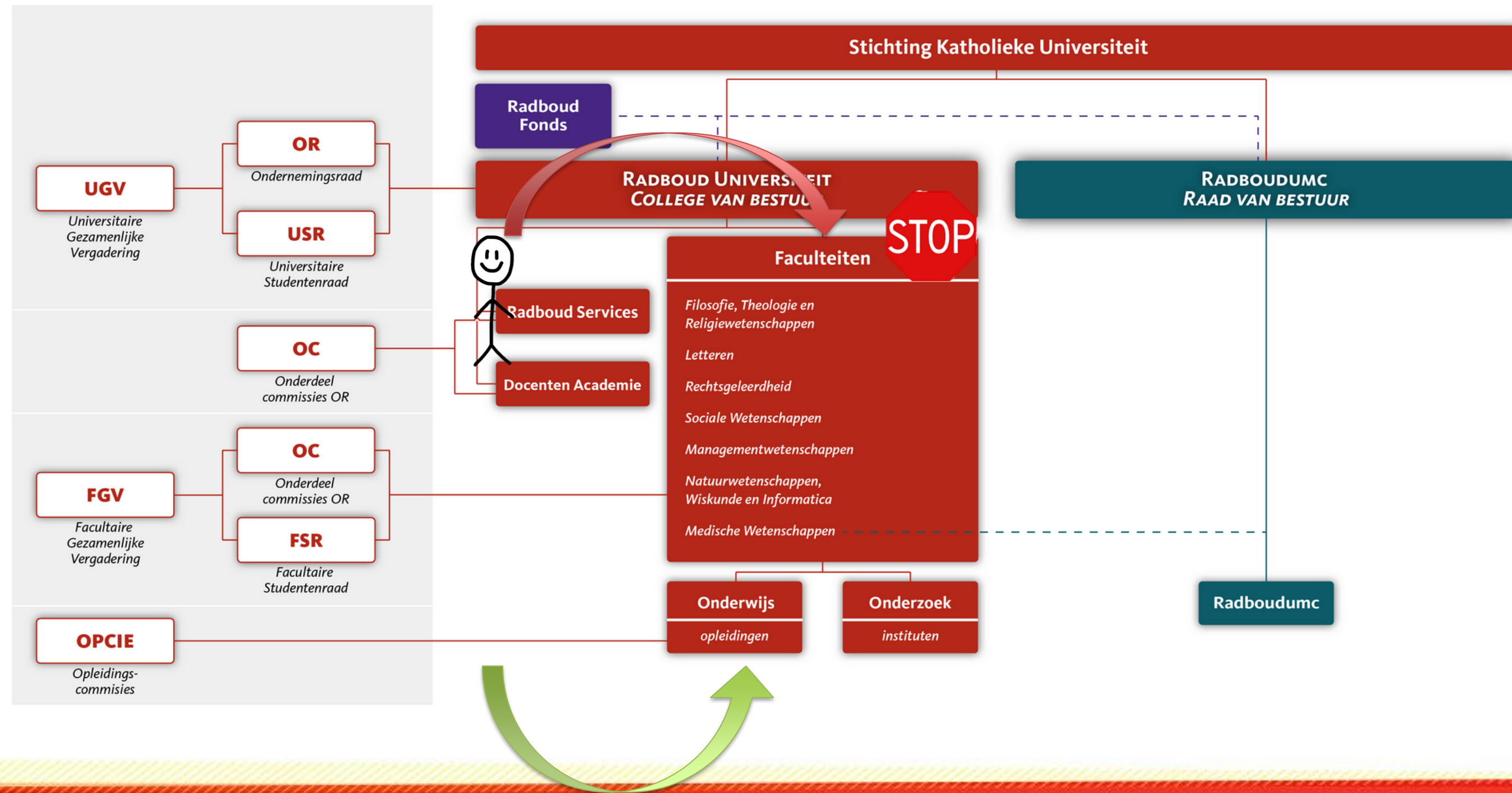
- *Hoe past [redacted] in deze buurt?* In deze straat allemaal behalve winebar koffientjes, denkt dat deze straat echte koffiestraat kan worden (trekt elkaar aan). In Lange Hezelstraat steeds minder mensen op het terras, idee dat deze straat hier juist meer in trekt raakt.
- *Kun je ons korts iets vertellen over [redacted]?* Waarin onderscheiden jullie je van vergelijkbare winkels? [redacted] persoonlijk, telefoonnummer staat ook op de 1^e pagina. Staat in boekje. [redacted] de oprichter. Zat eigenlijk in bandje met iemand, samen hebben ze opgericht. Wil het heel persoonlijk houden, want neemt dat nummer zelf op. Vissen een voor een gevangen, koffie komt uit panama en wordt met stam geplukt. Richten school op voor kinderen, wil iets terugdoen voor gemeenschap. [redacted] wil ook iets terug doen voor de gemeenschap, dus niet alleen gericht op winst. Duurzaam, biologisch, proberen op een goede manier te doen.

Resultaten

Table IV. Resources and constraints in policy implementation for diversity managers

Level	Resources	Constraints
Individual (micro)	<i>Strategic action</i> (Quantitative) monitoring Integration with other (prioritized) policy themes Sharing D&I knowledge and experiences Creating alliances	<i>Strategic action</i> Identity of diversity managers Collaboration with diversity networks
Organizational (meso)	<i>Organizational processes</i> Support for D&I Awareness of D&I Management support	<i>Structural context</i> Decentralized structure universities University culture and history Lack of structural embedding in the organization <i>Organizational processes</i> Lack of support for D&I Awareness of D&I Lack of management support Sluggishness of institutional decision-making Insufficient time & funding Frequent alternation of diversity managers
Societal (macro)	<i>Political environment</i> Supportive political climate	<i>Legal environment</i> Lack of national framework (Quantitative) monitoring <i>D&I field</i> Lack of D&I knowledge and experience Complexity of D&I concepts

Resultaten



Dankwoord



Gwendolyn Taartmans

Diversity managers as organizational change agents: A multi-level analysis of their resources and constraints in the implementation of diversity and inclusion policies at Dutch universities

LAUDATIO: prof. dr. Marieke van den Brink

Sara Wiertsema

The labor force's occupational characteristics and sport participation: an interdisciplinary approach to moderating influences.

The labor force's occupational characteristics and sport participation

An interdisciplinary approach to moderating influences

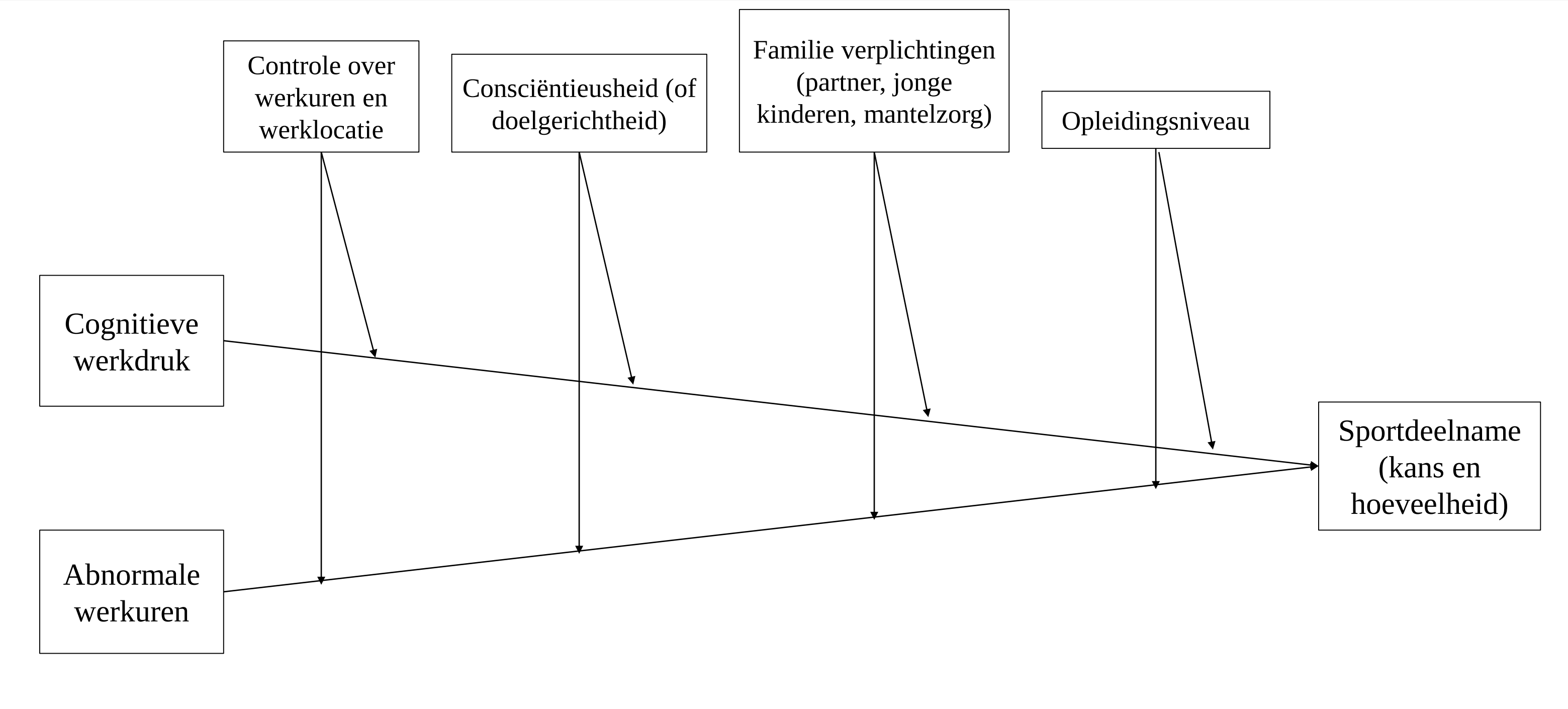
18/10/2020

Sara Wiertsema

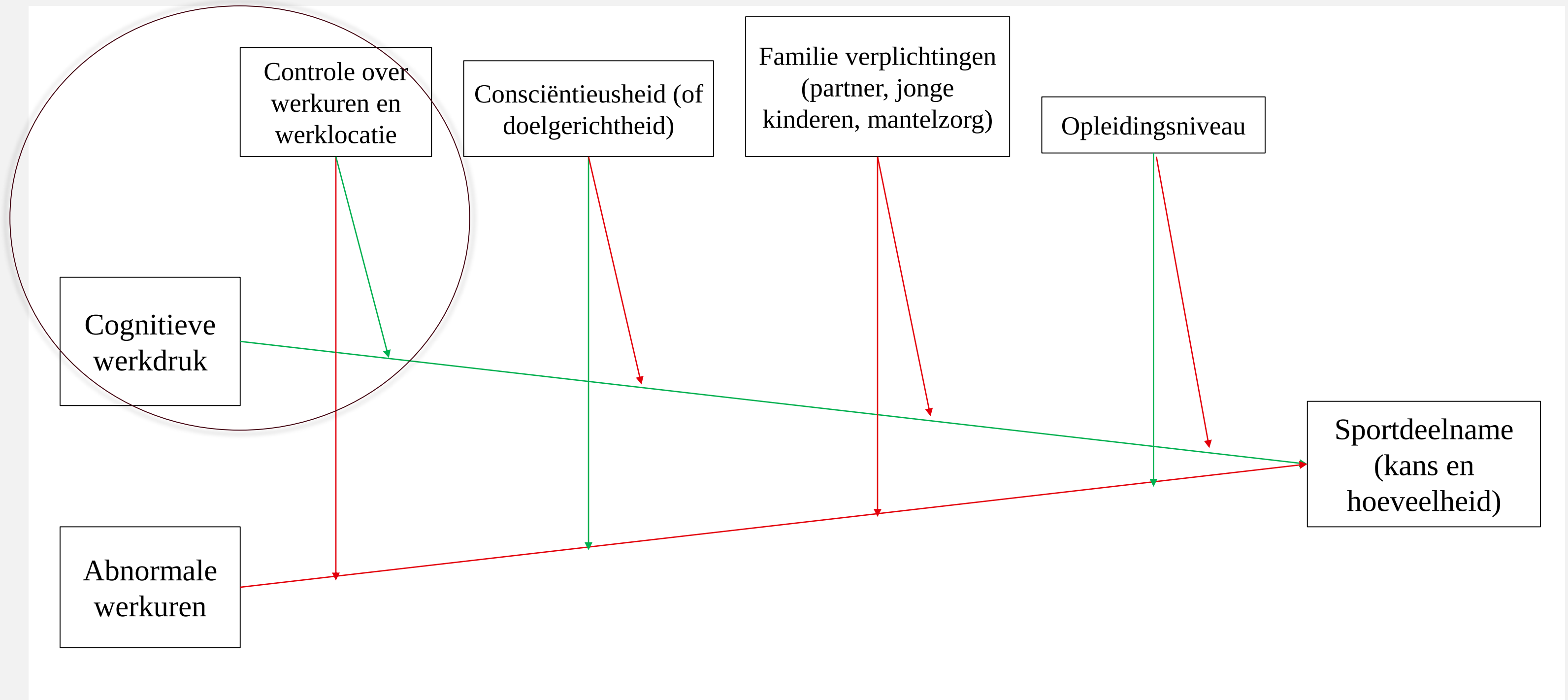
Diploma uitreiking RM Social and Cultural Science

Begeleiders: Prof. Dr. Gerbert Kraaykamp & Dr. Debby Beckers

CONCEPTUEEL MODEL



CONCEPTUEEL MODEL



UITKOMSTEN

- Personen die een hoge cognitieve werkdruk ervaren...
 - hebben een grotere kans om te sporten
 - en sporten ook meer
- Personen die enigszins controle hebben over werktijden en werklocatie...
 - hebben een grotere kans om te sporten
 - en sporten ook meer
- MAAR personen die werkdruk ervaren *en* controle hebben, hebben een kleinere kans om te sporten en sporten minder
 - Hoe kan dit?

Bedankt en succes

Sara Wiertsema

The labor force's occupational characteristics and sport participation: an interdisciplinary approach to moderating influences.

LAUDATIO: prof. dr. Gerbert Kraaykamp

Hannah Worringer

Experiences of Inclusion and Exclusion

Experiences of Inclusion and Exclusion

Employment Relations Involving Temporary Employment Agencies, Migrant Employees, and a Labor Union: A Case Study Using the Relational Lens

MSc Thesis

Hannah Worringer

Supervision

Prof. dr. Marieke van den Brink

What did I do and why?

- Compare Experiences
- Fieldwork
- Research Process
- Findings
- Contribution

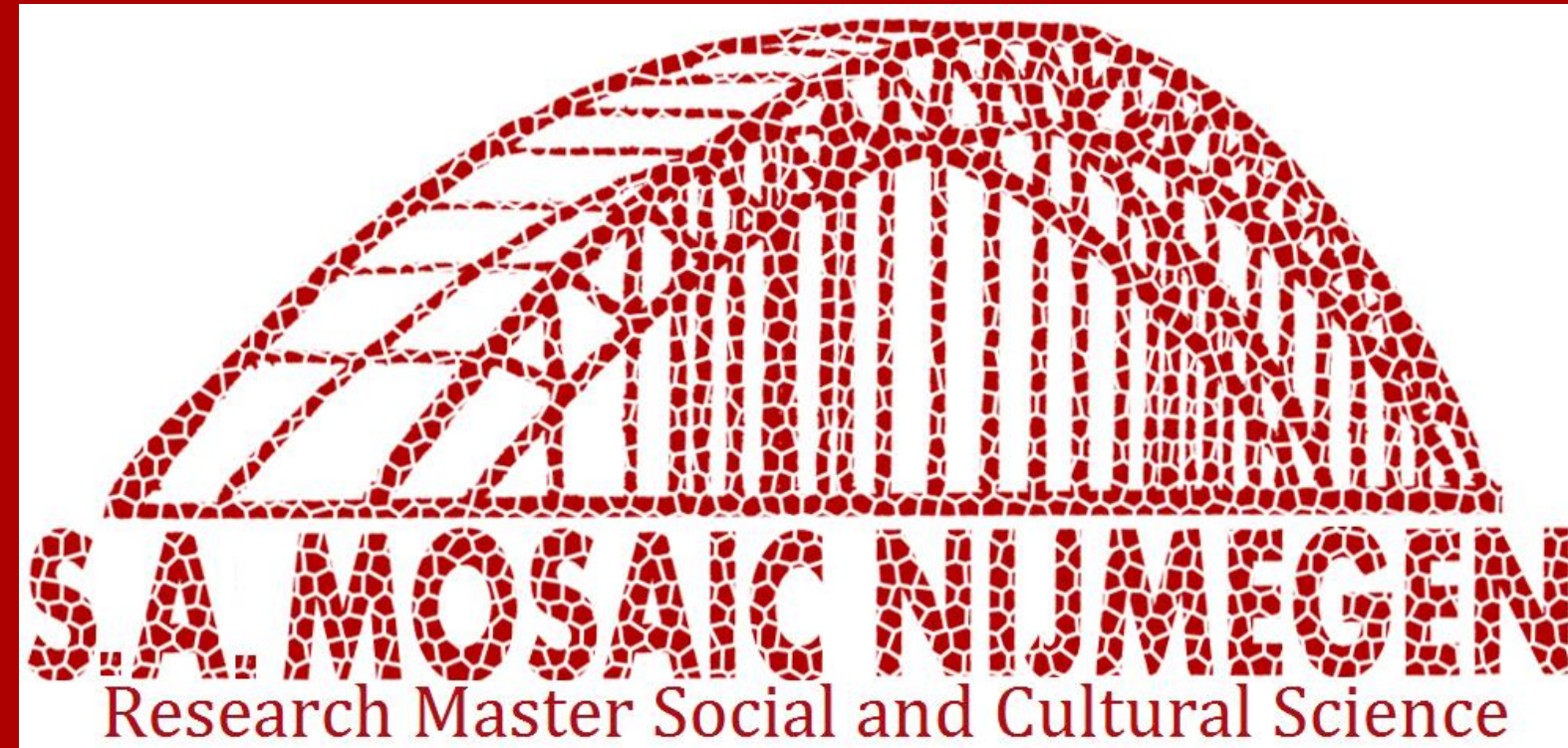


Hannah Worringer

Experiences of Inclusion and Exclusion

LAUDATIO: prof. dr. Marieke van den Brink





Congratulations!

On behalf of Mosaic



The Rema
room



Start of the year BBQ



Visiting DWDD



Game
night



Christmas potluck



Ice skating



Career
event



Online
activities



Good luck
in your
future
careers!

Rob Franken

Running Together! How Sport Partners Keep You Active.

Samen Lopen!

Hoe sport-partners je actief houden

MSc Thesis door Rob Franken

Begeleid door dr. Jochem Tolsma & dr. Hidde Bekhuis

Achtergrond

- Toenemende fysieke inactiviteit in Westerse landen.
- Sport participatie!
- *Starten* met sport vs. *blijven* sporten (of: *niet stoppen*!)
- Voorgaande interventies ineffectief
- Focus op het sociale netwerk is noodzakelijk
- Prominente doelwit voor kosten-efficiënte interventies.
- Sociale support en vergelijking

Onderzoeksvragen

- Unieke dataset: ABS! (“Altijd Blijven Sporten”)
- Informatie over lopers van de Zevenheuvelenloop, tijdens hun voorbereiding, en in de nasleep van de loop.
- Onderzoeksvragen:
 1. In welke mate gaan veranderingen in de kern van je sportnetwerk samen met veranderingen in loopfrequentie?
 2. In welke mate is de impact van (veranderingen in) je sportnetwerk anders voor lopers met uiteenlopende motivaties om te lopen?

Resultaten

- Als het aantal belangrijke mensen met wie je loopt toeneemt, neemt ook het aantal (wekelijkse) loopsessie toe.
- *Welke* sport-partners? Voornamelijk het aantal sport-partners dat *beter* is in hardlopen dan jij.
- Hoewel de impact van het aantal sport-partners niet afhangt van motivaties...
 - blijken lopers met *lage* motivatie hun loopfrequentie te minderen, als het sportnetwerk plaats maakt voor *minder goede* sport-partners;
 - weten lopers met *hoge* motivatie hun loopfrequentie consistent te houden, of te vermeerderen, ongeacht deze veranderingen in het netwerk.
- Als het aantal sport-partners met wie je loopt toeneemt, neemt de kans af dat je komt opdagen bij de Zevenheuvelenloop...

Conclusie?

- Dus: sport-partners doen er toe!
- Aandacht voor sociale netwerken geeft inzicht waarom de voorgaande interventies niet het gewenste resultaat behaalden.

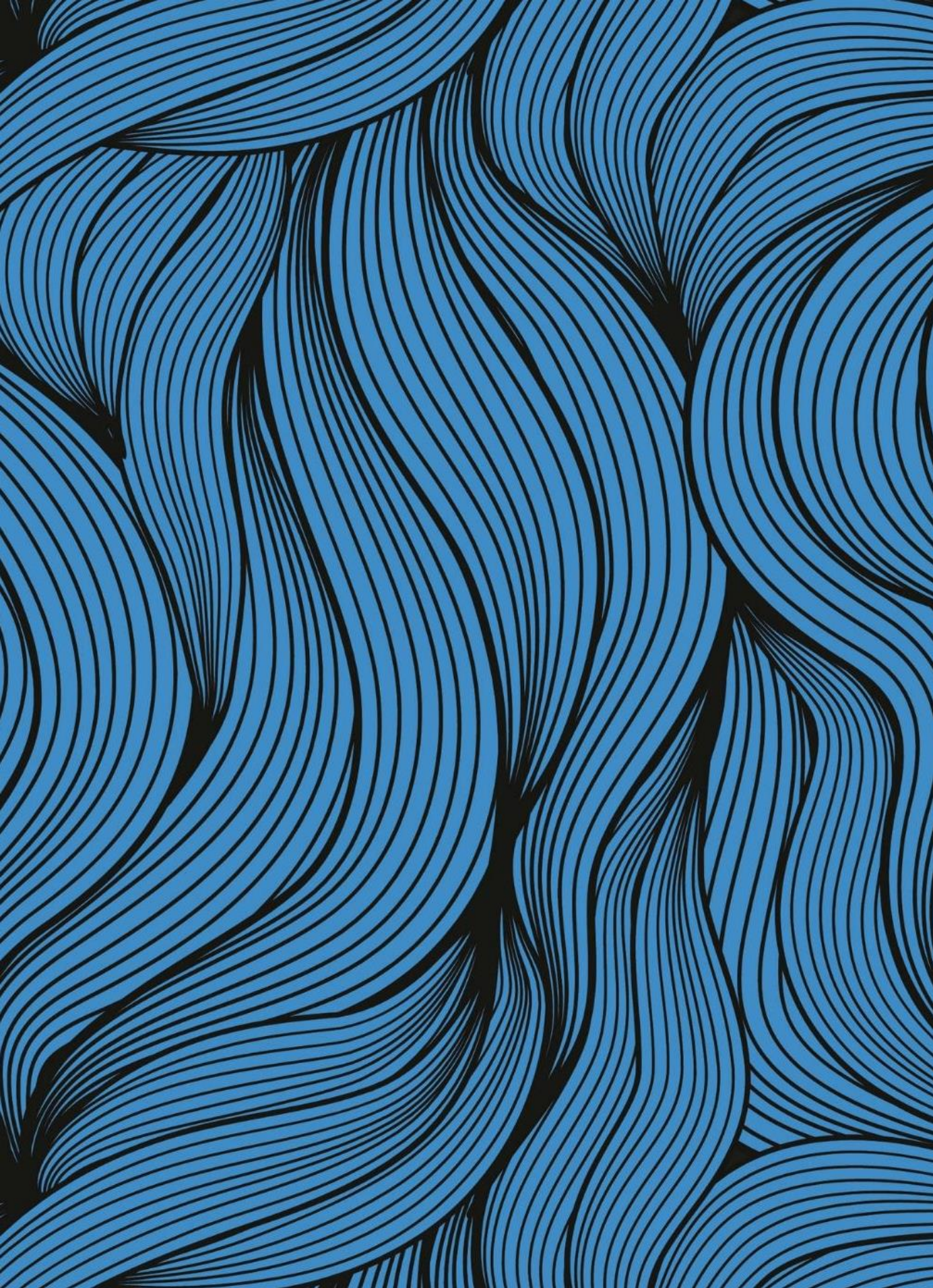
Rob Franken

Running Together! How Sport Partners Keep You Active.

LAUDATIO: dr. Hidde Bekhuis

Gita Huijgen

Working for a female manager, experienced support and perceived career prospects:
Who benefits under which circumstances?

An abstract graphic on the left side of the slide, consisting of dense, flowing, wavy lines in shades of blue and black, creating a textured, organic feel.

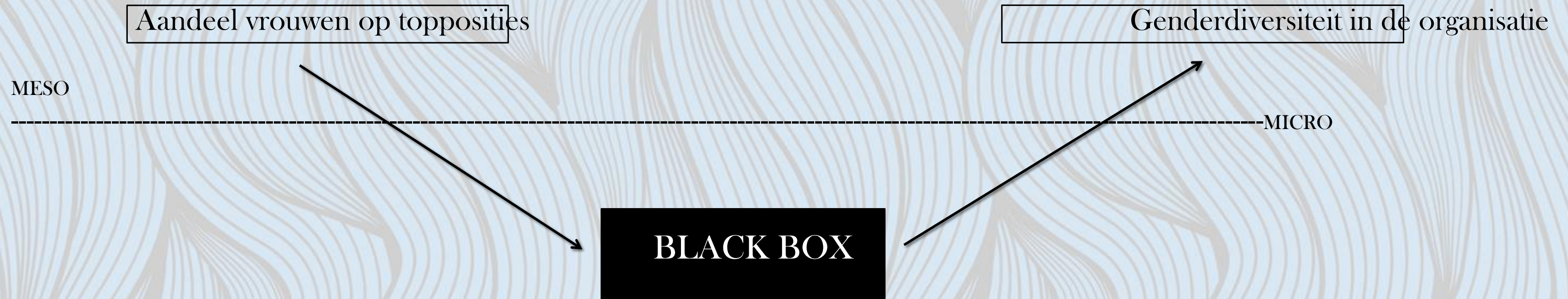
Werken voor een vrouwelijke
manager, ervaren steun en
ingeschatte
carrièremogelijkheden:
Wie profiteert onder welke
omstandigheden?

GITA HUIJGEN

Eerder onderzoek (ook gebruikt als rechtvaardiging quota)

- Aandeel vrouwen op topposities $t_1 \rightarrow$ Aandeel vrouwen op topposities t_2
- Aandeel vrouwen op topposities $\rightarrow$ Genderdiversiteit in hele organisatie

Vervolgvrage



Voor wie leidt het werken voor een vrouw tot meer ervaren support en betere carrièreperspectieven? Zijn deze uitkomsten hetzelfde in werkplekken met overwegend meer mannen, meer vrouwen of met een gebalanceerde genderverdeling?

Theorieën

- + Similarity attraction
- + Seksisme bestrijden organisatie
- + Rolmodellen

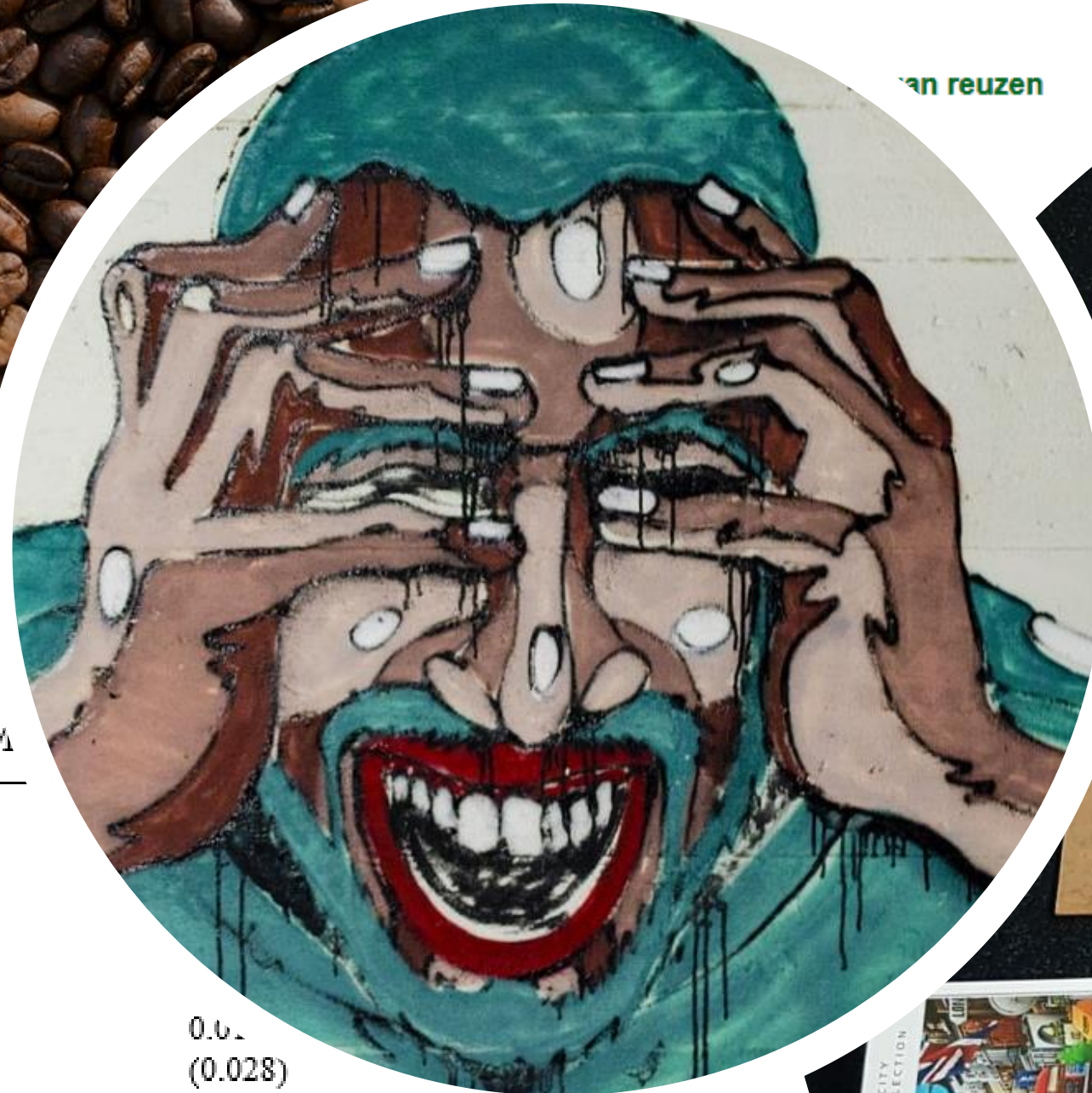
~ Leiderschapsstijl

- Queen Bee theorie
- Beperkte invloed in

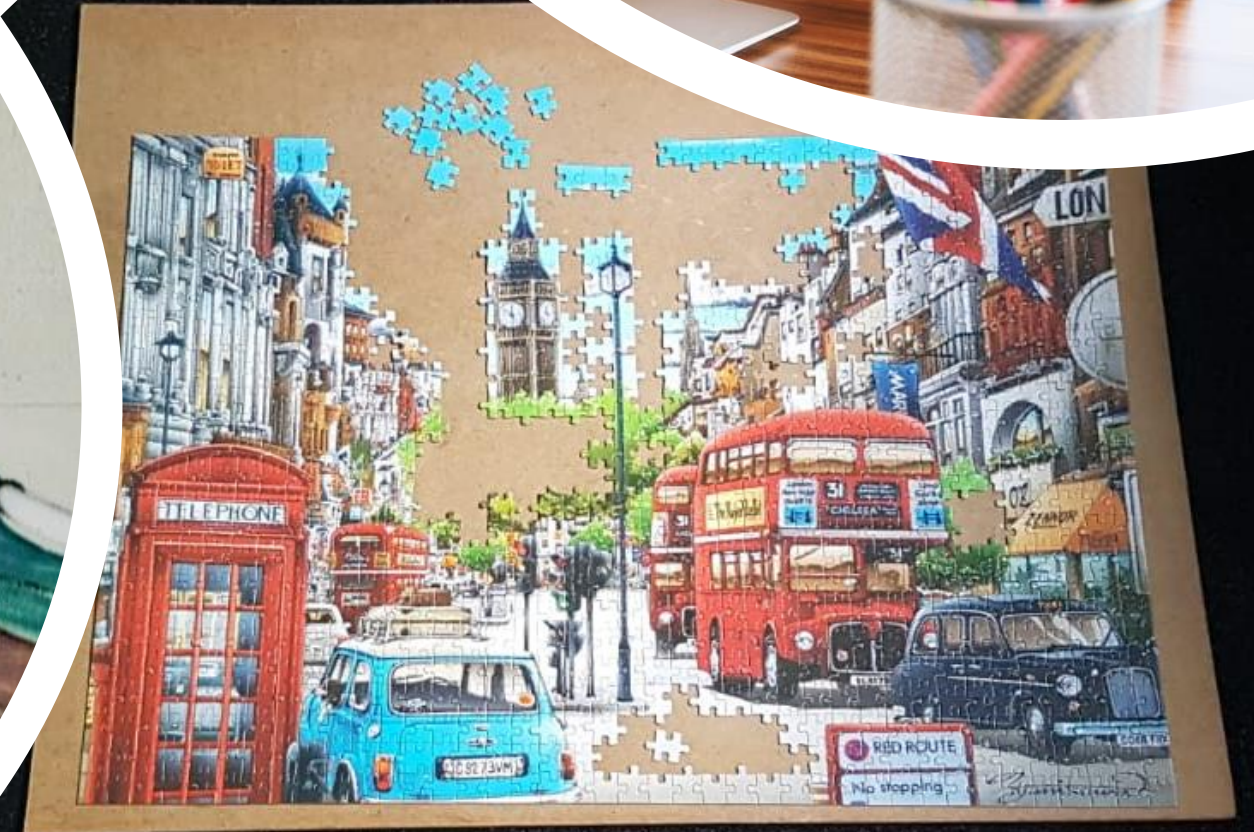


Google Scholar

☒ Elke taal ☐ Zoeken in pagina's in het Nederlands



an reuzen



Manager's gender

Female

Workplace gender composition

Equal numbers of men and
women

Mostly women

0.6
(0.028)

-0.198***
(0.042)

-0.311***
(0.090)

Belangrijkste bevindingen

- + Vrouwelijke werknemers ervaren meer support van een vrouwelijke dan mannelijke manager
 - voor mannelijke werknemers was er geen verschil
- - Paradoxaal: vrouwelijke werknemers schatten hun carrièremogelijkheden minder positief in wanneer ze een vrouwelijke i.p.v. mannelijke manager hebben
 - Hetzelfde geldt voor mannelijke werknemers
- Voor vrouwelijke werknemers deed de gendercompositie van de werkplek er niet toe
- Voor mannen was er een bescheiden effect

Belangrijkste conclusies

- Indicatie dat vrouwelijke managers andere vrouwen wel willen helpen, maar invloed of macht missen om dit effectief te doen
- Dit lijkt stabiel voor alle werkplekken met verschillende gendercomposities

Gita Huijgen

Working for a female manager, experienced support and perceived career prospects:
Who benefits under which circumstances?

LAUDATIO: dr. Lieselotte Blommaert

Lincy Scholten

The mental health of social assistance recipients: Do social assistance programs mitigate the impact of financial hardship and societal belonging?

Mentale gezondheid in de bijstand



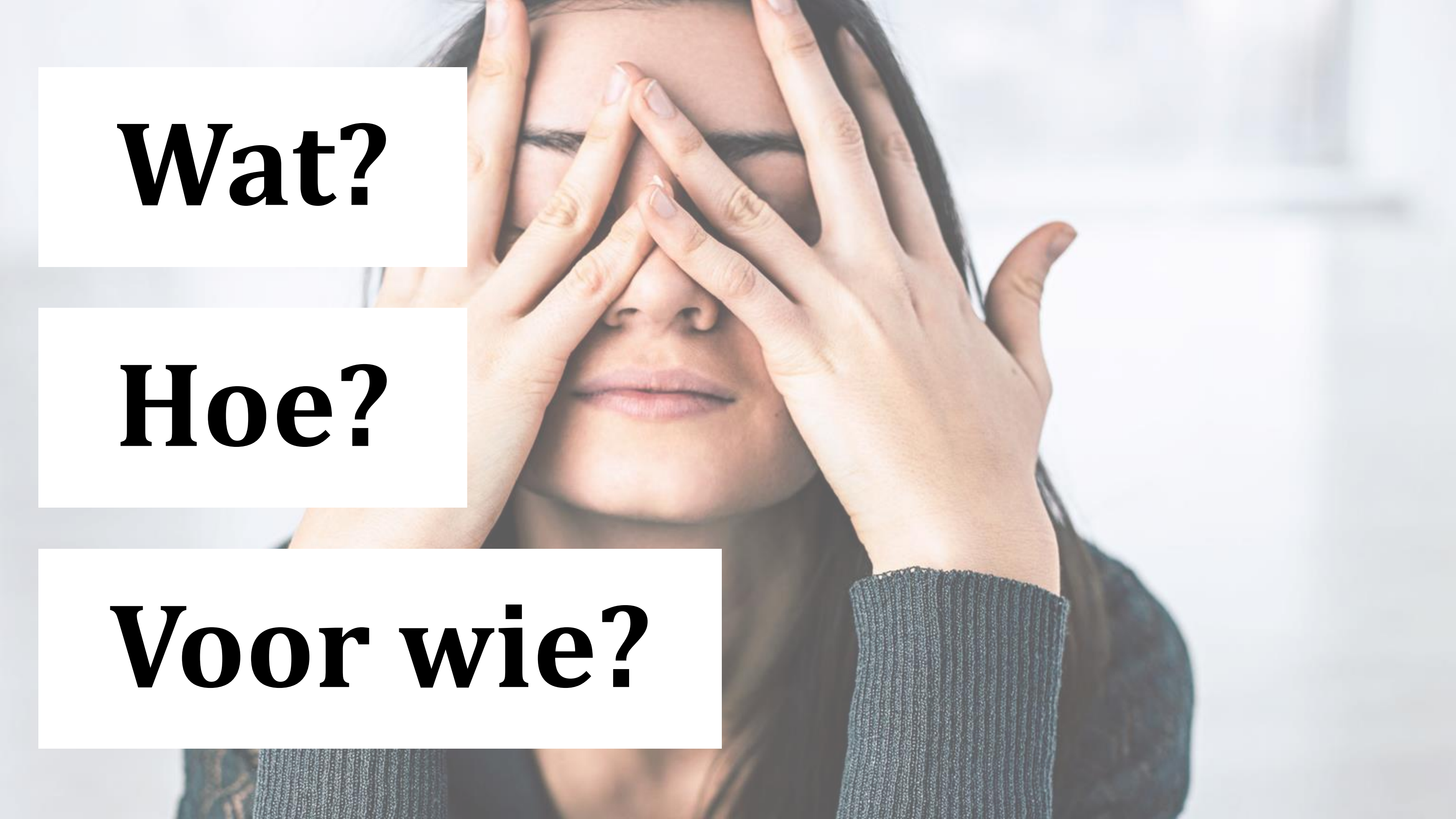
A woman with dark hair is shown from the chest up, covering her face with both hands. She appears to be in a state of distress, embarrassment, or shame. The background is a blurred indoor setting with light-colored walls and a window.

1 op de 3

vs

1 op de 8



A close-up photograph of a woman's face. She has dark hair and is wearing a dark green, ribbed sweater. Her hands are raised to her face, with her fingers spread, covering her eyes and part of her forehead. Her expression is one of distress or confusion. The background is a blurred, light-colored interior.

Wat?

Hoe?

Voor wie?

Wat?

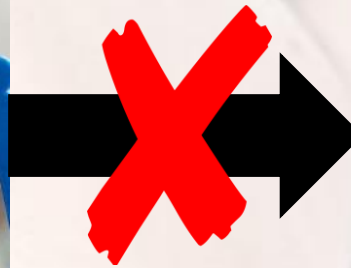


Hoe?



Voor wie?









Lincy Scholten

The mental health of social assistance recipients: Do social assistance programs mitigate the impact of financial hardship and societal belonging?

LAUDATIO: dr. Maurice Gesthuizen

Arinda Sutantapreeda

Struggling the extra mile: experiences of inclusion of Dutch higher educated impaired employees in the workplace.

Een stapje meer

ERVARINGEN VAN INCLUSIE VAN HOGERE OPGELEIDE WERKNEMERS MET
EEN HANDICAP

ARINDA SUTANTAPREEDA

Wat is inclusie?

Hoge mate van 'erbij horen' (belonging)

De vrijheid om individualiteit te tonen

	Lage belonging	Hoge belonging
Lage individualiteit	Exclusie	Assimilatie
Hoge individualiteit	Differentiatie	Inclusie

Hoe ga dat meten?

14 mensen geïnterviewd, die wijong ontvingen of ontvangen

12 hadden er een baan (gem. 21 uur per week

2 werkloos

10 vrouwen, 4 mannen

Leeftijd gemiddeld: 35

3 met MBO4, 9 HBO en 3 universiteit

Resultaten

De meeste mensen had het gevoel erbij te horen op het werk.

Maar...

Resultaten

De meeste mensen had het gevoel erbij te horen op het werk.

Maar...

Dat gaat niet vanzelf, mensen hebben gevoel dat ze moeten strijden voor hun plek en hun waarde moeten bewijzen.

Het probleem zat hem voor vele bij het huidige systeem uitgevoerd door het UWV

Waar ligt het aan?

Validisme.

Validisme gaat over het ideeën handelingen, regelingen of sociale conventies met als uitgangspunt mensen met een 'gezond' lichaam of 'gezonde' geest.

Onbewuste discriminatie.

Arinda Sutantapreeda

Struggling the extra mile: experiences of inclusion of Dutch higher educated impaired employees in the workplace.

LAUDATIO: dr. Laura Dobusch

Thesis Prize

- Nominations:
 - All theses awarded with an 8 or higher.
- Procedure:
 - Jury (senior faculty member CAOS, SOC)
- Prize:
 - Lasting fame
 - Money

Congratulations!!

Good luck with your future (academic) careers.

Keep in touch.